

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL EN TALLER UNIR VINCULAR
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 1	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

Santiago de Cali, diciembre 5 de 2025

De acuerdo con la resolución de la Secretaria de Educación distrito Santiago de Cali número 4143.010.21.09179 de 2024, a continuación, se describe las acciones que se emprendieron en el año 2026 en el primer semestre y que contribuyeron al mejoramiento de la educación de nuestra institución:

1. Uso y aplicación del Manual de Convivencia

Durante el primer semestre de 2026 se dio continuidad a la implementación del Manual de Convivencia, actualizado en el año 2025, mediante un proceso participativo con docentes, estudiantes, padres de familia y directivos. Este documento continúa siendo el principal referente institucional para la promoción de la convivencia y la atención de las situaciones que afectan el clima escolar.

Atención de casos de convivencia escolar

Durante el primer semestre de 2026 la Institución Educativa Politécnico

Municipal de Cali atendió **34 casos** mediante la activación de la **Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar (SUICE)** y **13 casos** a través de la Matriz Alterna Institucional.

Las situaciones atendidas comprendieron casos de convivencia escolar, violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas y responsabilidad penal. Cada situación fue abordada mediante valoración psicosocial, aplicación de los protocolos establecidos en la Ley 1620 de 2013, seguimiento individual, orientación a las familias y articulación con entidades como el sector salud, el ICBF y demás organismos competentes.

Tipologías de faltas y acciones restaurativas

Las situaciones atendidas durante el semestre se clasificaron de la siguiente manera:

- **Tipo I:** Situaciones leves de convivencia, resueltas mediante el diálogo, la mediación y acciones pedagógicas, tales como incumplimiento ocasional de normas, discusiones, uso inadecuado del uniforme e interrupciones en clase.
- **Tipo II:** Fueron las más recurrentes, con **18 registros en SUICE** y **10 registros en la Matriz Alterna**, relacionados principalmente con conflictos de convivencia entre pares, agresiones físicas, consumo de SPA y alteraciones emocionales con y sin diagnóstico.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL ENITAH UT VINCENAH
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 2	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

- **Tipo III:** Se registraron **4 casos**, correspondientes a situaciones de convivencia escolar y consumo de SPA, incluyendo un caso de violencia sexual y uno de responsabilidad penal, que requirieron la activación inmediata de la Ruta de Atención Integral y la intervención de las autoridades competentes.

Como estrategias restaurativas se implementaron procesos de escucha activa, contención emocional, entrevistas individuales, mediación escolar, resolución pacífica de conflictos, establecimiento y seguimiento de acuerdos restaurativos, orientación a familias, acompañamiento docente y seguimiento permanente desde las coordinaciones y el Comité Escolar de Convivencia.

Estas acciones se fortalecieron mediante la realización de **12 jornadas de promoción y prevención**, distribuidas así:

- 6 dirigidas a estudiantes.
- 3 dirigidas a docentes y directivos docentes. ● 3 dirigidas a padres y acudientes.

Las jornadas abordaron temas relacionados con habilidades socioemocionales, regulación emocional, prevención del acoso escolar, derechos sexuales y reproductivos y fortalecimiento de la convivencia escolar.

2. Manejo de las Relaciones Personales e interinstitucionales:

Durante el semestre se fortaleció la atención permanente a estudiantes, padres de familia y demás integrantes de la comunidad educativa, consolidando los canales de comunicación institucional.

Asimismo, se mantuvieron alianzas interinstitucionales con entidades como:

- SENA: A partir de nuestro modelo pedagógico EPV (Educar para la Vida), se ha hecho articulación con el SENA para preparar a nuestros estudiantes con herramientas en administración, contabilidad y economía en el ciclo de la media técnica.
- PriceSmart: Apoyo al desarrollo de las competencias lectoras en los estudiantes y ayuda a las familias con útiles escolares.
- Universidad Santiago de Cali: Cooperación en las prácticas pedagógicas de las aulas con practicantes de los distintos programas de la Facultad de Educación, con extensión a otros programas de salud y psicología.
- USC y SED: Aúnan esfuerzos para contribuir con los procesos de formación en lengua extranjera inglés del Politécnico Municipal de Cali, impactando la comunidad de docentes y estudiantes.
- Red de Ladera Meléndez: A través de este trabajo conjunto se desarrollan acciones de promoción y prevención en temas como convivencia escolar, salud mental, prevención de violencias, consumo de sustancias psicoactivas, educación para la sexualidad, fortalecimiento familiar y garantía de derechos. Esto se realiza mediante talleres, campañas pedagógicas, jornadas formativas, rutas de atención y procesos de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 3	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

articulación con las entidades competentes, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar estudiantil y la convivencia escolar.

- Poderosas Colombia: Poderosas Colombia implementa Programas de Educación Integral en Sexualidad que complementan los Proyectos de educación sexual de la institución cumpliendo así con las normativas vigentes para estar a la vanguardia de los requerimientos.
- Fortalecimiento de la formación artística, cultural y social de los estudiantes del PMC a través de la práctica coral y la integración de la ópera como herramienta educativa en convenio con la Fundación ARIA Y MEMORIA.
- Secretaría de Cultura. Acuerdo con la Red de Bibliotecas públicas de Cali, en el marco de la implementación de la estrategia LEO, que busca fortalecer el trabajo que adelanta la Institución en temas de lectura, escritura y oralidad, por medio de la estrategia “ Mochila Viajera”.
- Universidad Antonio Jose Camacho Perea y SED. “Programa Acompañame” con estudiantes de Educación Física que hacen su práctica en la Institución y buscan fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes. También se cuenta con el apoyo del Comité de Planificación de las Comuna 18 y 19, para las clases de educación física y dotación de implementos deportivos.

Otras entidades de apoyo institucional: Fundación Emanuel Internacional, Fundación Rohikids quien brinda apoyo en fonoaudiología, neurolingüística, psicología.

3.- Funcionamiento de los canales de comunicación:

Durante el primer semestre de 2026 se fortalece la comunicación con la comunidad educativa mediante asambleas de padres de familia, reuniones para la entrega de informes pedagógicos, de convivencia de mitad y final de período, citaciones individuales y atención permanente a estudiantes y acudientes, donde también se activan las rutas en salud. Estos espacios facilitan el seguimiento académico y convivencial, así como la participación activa de las familias en el proceso formativo.

Escuela de Padres

Durante el primer semestre se realizaron **tres (3) sesiones de Escuela para Padres**, con la participación de **125 acudientes**.

Las temáticas desarrolladas estuvieron orientadas a:

- Fortalecimiento de las responsabilidades parentales.
- Acompañamiento al proceso de aprendizaje.
 - Garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL ENITAH UIT VINCAM
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 4	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

- Educación para la sexualidad con enfoque diferencial y acorde con la edad y el desarrollo de los estudiantes.

Participación de las familias

La participación de la comunidad de padres de familia se evidenció principalmente a través de la vinculación en los procesos institucionales como:

- **Adecuación de la sede JFK** ● **Consejo de padres.** ● **CAE.**

Balance del Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Durante el semestre el Programa de Alimentación Escolar operó con regularidad, garantizando condiciones adecuadas de calidad e higiene en la prestación del servicio.

Se entregan diariamente **1.798 raciones**, distribuidas así:

Sede	Raciones
Central	800 (Jornada Única)
Célimo	203 AM y 164 PM
General 167 (Jornada Santander Única)	
25 de Julio	124 (Jornada Única)
John F. Kennedy	340 AM

El servicio solo presenta interrupciones cuando se suspenden las actividades académicas por causas de fuerza mayor.

4. Actividades de integración y participación con la comunidad en la vida escolar, actividades y eventos sociales, artísticos, culturales, académicos y de atención y prevención de riesgos.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL ENITAN UIT VINCAM
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 5	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

Durante el primer semestre se promovieron actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia, la identidad institucional, la cultura y la prevención de riesgos, entre ellas:

Programa **Poderosas**

- Actividades con la **Red de Ladera**.
- Celebración del Día del Maestro.
- Actos cívicos y culturales.
- Conmemoración del Día de la Afrocolombianidad.
- Presentaciones del grupo **Pequeños Tambores del Pacífico** en primaria.

Simulacros institucionales de evacuación y gestión del riesgo.

Educación inclusiva

La institución continúa implementando el currículo bajo los principios de la educación inclusiva, garantizando el acceso, permanencia, participación y promoción de los estudiantes con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo.

En cumplimiento del Decreto 1421 de 2017 se implementan los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), mediante ajustes curriculares, metodológicos, didácticos y evaluativos fundamentados en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el trabajo articulado entre docentes y familias.

No obstante, durante el semestre se evidenció la presencia parcial del personal especializado de apoyo (profesional de psicología y docente de apoyo PIAR), debido a procesos de contratación externos. No es suficiente el personal nombrado para la cobertura de nuestra institución. Igualmente, se identifican necesidades de adecuación física en algunas sedes, especialmente en materia de accesibilidad para estudiantes con movilidad reducida.

La institución reconoce el valioso aporte realizado por los profesionales **Carlos Alberto Zapata** y **Evelyn Agudelo**, y resalta la importancia de garantizar oportunamente, la continuidad de estos apoyos para fortalecer los procesos de inclusión y convivencia escolar.

Proyectos Institucionales:

Proyecto de Democracia

- Elección y conformación del Gobierno Escolar.
- Fortalecimiento del proceso electoral mediante la plataforma ZETI.
- Implementación de planes alternos de conectividad y elaboración de material físico de contingencia para las elecciones.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 ENITAH UT VINCAM
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 6	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

Evidencias: Incorporar registro fotográfico.

Proyecto PESCC

- Trabajo articulado con la Red de Ladera.
- Programa Poderosas Colombia.
 - Elaboración de murales en todas las sedes.
 - Cartas de agradecimiento elaboradas por los estudiantes para sus familias.
 - Desarrollo transversal de competencias ciudadanas.
 - Exposición permanente de pendones sobre sexualidad y convivencia escolar.

Evidencias:



Proyecto de Seguridad Escolar

- Se realizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura de prevención y gestión del riesgo en todas las sedes de la institución. Bajo el liderazgo de los representantes del proyecto y con el acompañamiento del equipo docente, se efectuó el reconocimiento de riesgos físicos, ambientales, psicosociales, de movilidad y seguridad, así como la identificación y reporte de las necesidades detectadas para su respectiva gestión.
- En el marco de la semana **"Mi Politécnico y Yo"**, se conformaron las brigadas estudiantiles mediante la elección de brigadistas por cada grupo. Se desarrolló un simulacro institucional de evacuación con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en todas las sedes.
- Asimismo, como parte del proceso formativo, se realizaron capacitaciones con entidades especializadas: el **Cuerpo de Bomberos** orientó a los estudiantes en el manejo adecuado de extintores; la **Cruz Roja** brindó formación en primeros auxilios, incluyendo atención de fracturas, esguinces, luxaciones y

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI ENITAH UIT VINCAM
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 7	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

reanimación cardiopulmonar (RCP); y la **Defensa Civil** desarrolló jornadas sobre prevención y gestión del riesgo.

Se ejecutaron **dos simulacros de movilidad** y **un simulacro de evacuación** en todas las sedes, además de la participación en el **Simulacro Nacional de Evacuación**, fortaleciendo la preparación de la comunidad educativa ante situaciones de emergencia.

- En cuanto a los recursos para la atención de emergencias, se gestionó la recarga y mantenimiento de los extintores institucionales, garantizando su disponibilidad y adecuado funcionamiento para la atención oportuna de posibles situaciones de riesgo.

Como medida preventiva adicional, se estableció la ubicación de los vehículos institucionales en el parqueadero en posición de salida, con el fin de facilitar una respuesta oportuna ante eventuales emergencias.

Evidencias: Incorporar registro fotográfico. RESPONSABLES: GABRIEL

Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre

- Inauguración de los Juegos Interclases e Intercolegiados.
- Desarrollo de actividades deportivas y recreativas con participación estudiantil.

Evidencias:



Proyecto de Educación Ambiental

Se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental y la sostenibilidad institucional, entre las cuales se destacan:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				 INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI ENITAH UT VINCAM
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 8	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

- Campaña institucional **"Amor al Poli"**, mediante jornadas de limpieza y embellecimiento de las sedes.
- Recolección y clasificación de residuos sólidos.
- Construcción de puntos ecológicos para la disposición de envases plásticos.
- Elaboración de una compostera biodigestora para el aprovechamiento de residuos orgánicos.
- Construcción de camas para atraer polinizadores, favoreciendo la biodiversidad y la educación ambiental.
- Fortalecimiento de la huerta escolar como estrategia pedagógica para la educación ambiental y la seguridad alimentaria.
- Desarrollo de la campaña **"Platos Saludables"**, promoviendo hábitos de alimentación saludable entre los estudiantes.
- Articulación con **Ciudad Limpia**, vinculando estudiantes de servicio social en actividades de sensibilización y gestión ambiental.
- Gestión de alianzas con asociaciones de recicladores para el desarrollo de jornadas de aforo, clasificación y aprovechamiento de residuos reciclables.

Evidencias:



ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Proyecto Energía Matemática

Con el propósito de fortalecer el pensamiento lógico-matemático y el interés por esta área del conocimiento, durante el semestre se realizaron las siguientes actividades:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 9	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

- Elaboración y exposición de carteleras motivacionales para incentivar el aprendizaje de las matemáticas.
- Desarrollo de actividades de matemáticas lúdicas como estrategia de aprendizaje significativo.
 - Planeación y organización de las Olimpiadas Matemáticas institucionales, orientadas a fortalecer las competencias matemáticas de los estudiantes.

Evidencias:



Proyecto Speaks Now

Con el objetivo de fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera (inglés), se consolidó una alianza estratégica con la **Universidad Santiago de Cali (USC)**, que brindó apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante actividades pedagógicas dirigidas a estudiantes y docentes.

Evidencias: FABIAN

Proyecto Metámonos en el Cuento

Se desarrollaron estrategias para fortalecer las competencias comunicativas, lectoras y escriturales de los estudiantes. Se promovió la comprensión lectora mediante Simulacros de Pruebas Tipo Saber, organizados por grados y actividades orientadas al desarrollo de la producción textual.

Como parte del **Plan Lector**, se realizó la lectura de textos seleccionados por nivel, la implementación de la **Hora del Cuento** en las sedes de primaria y el desarrollo de actividades complementarias en articulación con el programa de **PriceSmart**, fomentando el hábito y el gusto por la lectura.

En el marco de la conmemoración del **Mes del Idioma**, se llevaron a cabo actividades pedagógicas y culturales, entre ellas el **Acto Cívico-Cultural del Idioma** (23 de abril) y la elaboración del **Muro de las Expresiones**,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO MUNICIPAL DE CALI INFORME DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD				
	Código GC-FO-10	Versión 1	Fecha de aprobación 2023-12-06	Página 10	

CODIGO TRD: 4143.013.2.16

espacios que promovieron la creatividad, la expresión oral y escrita, y el fortalecimiento de las competencias comunicativas en toda la comunidad educativa.

Evidencias: FABIAN

Conclusión

Durante el primer semestre de 2026, la Institución Educativa Politécnico Municipal de Cali fortaleció sus procesos de convivencia, inclusión, participación comunitaria y desarrollo de proyectos institucionales, consolidando acciones preventivas, restaurativas y pedagógicas orientadas al bienestar integral de los estudiantes y al mejoramiento del clima escolar. La articulación con entidades externas, la participación de las familias y la ejecución de proyectos transversales constituyen fortalezas del proceso; no obstante, persisten retos relacionados con el fortalecimiento del talento humano especializado y el mejoramiento de las condiciones de accesibilidad e infraestructura para garantizar una educación inclusiva y de calidad.

Atentamente,

Lic. CLAUDIA INES GUTIERREZ

Rectora

FIRMA SOLO EL ORIGINAL

Elaboró: Lic. Narda Cedeño Fernández - Lic. Liliana Fernández Mazuera